

מס. 117 (467)  
20.6.80

## עלון כפר מנחם

# אליכם - קבוצת "דגן"

גם אותם בנים אשר החליטו לסיים את המוסד לפני המועד, השתלבו יפה בענפי הקיבוץ ותורמים את חלקם.

בני "דגן", טבעי שצברתם במשך השנים מסען רגשי מורכב כלפי הקיבוץ, ובו תחושות חיוביות (כך אני מקווה) וכך שליליות. כולנו יודעים שהמסען השלילי הוא לא-קטן ופורץ החוצה בצורות שונות. אך יש כלל ש"עם רגשות אין מתווכחים", לכן לא אעשה כך. אני בשוח שבהרבה טענות אתם צודקים. לבר זאת אנו מצפים מכם מעתה להביט על הקיבוץ שלנו ושלכם בעיניים בוגרות יותר בעיניים לא של חניך אלא של אדם בוגר ומעורב בביתו. אני משוכנע שחלק מהטענות יראה אחרת.

חברי הקיבוץ מאחלים לכם מעבר קל מה המוסד לחיי הקיבוץ ושתרגישו הרגשת בית טובה! ואנחנו מצידנו נשתדל לעזור לכל אחד מכם.

ועכשיו - נא להכיר את בני "דגן":  
אברי פינק - עובד ברפת, פעיל, מנגן ועוד ועוד.  
תמיר סלע - רוצה להיות י"ג.  
ירון האוזר - עובד חרוץ בשלחין.  
מיקי ליאון - השתלב עמוק בפלחה ומעשן בגלוי.  
ערן שבתאי - חבר קיבוץ "נתיק" ולולן מסור.

שנת הלימודים מסתיימת ולגבי מחזור י"ב זוהי פריצה מתקופה ארוכה מלאת חוויות ילדות ותהפוכות חינוכיות.

בקיבוץ ותיק וגדול כשלנו; נראה כאילו סיום י"ב נהפך למאורע שגרתי. אולם אני חושב שפני הדברים אינם כך. כל מחזור הוא עולם בפני עצמו, בכל מחזור דמויות שונות.

גם אתם, בני "דגן", מסיימים היום את המסלול הארוך, בן 18 שנות חינוך - ומשתלבים בעולם חדש אשר ההתמודדות בו שונה מאותן התמודדויות אשר היו לכם עד כה. לכן תשומת הלב שלנו נתונה היום - לכם! מאורע סיום המוסד הוא שמחה לכולנו, כל אחד בדרכו שלו: למחנכים שלכם, להורייכם, לידידיכם ולשאר חברי הקיבוץ המתעניינים בכם יותר ממה שחשבתם.

"דגן" עלתה בעבר פעמים רבות לכותרות בקיבוץ, ונדמה היה שהזנחתם מבחינה חינוכית. בין אם זה נכון או לא, אם נסתכל בתוצר המוגמר - במשותף ובכל בן ובת בנפרד - עומדת לפנינו קבוצה עם פוטנציאל גדול. רובם הכינו עבודת גמר מכובדת. מחציתם עושים עתה בחינות בגרות (בהצלחה!). רבים מבנינו פעילים במוסד בתפקידים מרכזיים. לסיום הם לקחו על עצמם שני אתגרים קשים: טיול ליוון (ביולי) והצגת סיום השנה (מחר).



# על רוחים ותקציבים

ב ו ו ע ד ת ה מ ש ק ק י י מ נ ו ב י מ י מ א ל ה ד י ו נ י מ ל ס י כ ו מ ה ו צ א ו ת  
ה ק י ו מ ו ל ב ח י נ ת ת פ ו ק ו ת ח צ י - ש נ ת י ו ת . ח ו מ ר מ ע ו ד כ ן ה ו כ ן ע"י ה ת מ ח י ר נ י מ  
ו כ ך י כ ו ל נ ו ב ז מ ן ה מ ת א י מ ל ב ח ו ן א ת צ ע ד י נ ו .

ב ת ח ו מ ה ת ק צ י ב י מ ס מ ס ת ב ר ש ב ח צ י  
ש נ ה ה ו צ א נ ו 21.5 מ י ל י ו ן ל"י מ ת ו ן ת ק צ י ב  
ש נ ת י ש ל 44 מ י ל י ו ן . ב ר ו ר ש ל א ו ר  
ע ל י ו ת ה מ ח י ר י מ ה מ ל ו ו ת א ו ת נ ו ב א ו פ ן  
ק ב ו ע - א מ ל א נ ק פ י ד ב מ ד ו י י ק ע ל  
א י - ח ר י ג ה מ ה ת ק צ י ב י מ , נ ג ר ו מ ל כ ך ש ה מ ש ק  
י ל ך ו י ס ת ב ך ב מ ק ו מ ל ה ש ת פ ר .

\*

ס י כ ו מ ה מ ש ק ל ח צ י ש נ ה מ צ -  
ב י ע ע ל כ ך ש ל א ת ר ת ש ל ו מ ה ו צ א ו ת ה ק י ו מ ,  
ה ר י ב י ת , ה כ ל ל י ו ת ו כ ו' ו ל א ח ר ש ל ו ק ח י מ  
ב ח ש ב ו ן א ת ה ה כ נ ס ה מ ש י ל ו מ י מ - א נ ו  
ב י ת ר ה ח י ו ב י ת ש ל 1.2 מ י ל י ו ן ל"י ב ע ר ך .  
ב ה ת ח ש ב ב ע צ י ר ת ה ה ש ק ע ו ת , ז ו י ת ר ה ק ס נ ה  
מ א ו ד . א מ נ ס מ ח צ י ת ה ש נ ה ה ש נ י ה ת כ ל ו ל  
ה כ נ ס ו ת פ ל ח ה ו ש ל ח י ן ג ב ו ה ו ת י ו ת ר  
ו מ ב י א ה ס י כ ו י ש נ ג מ ו ר א ת ה ש נ ה ב י ת ר ה  
ח י ו ב י ת ש ל ב י ן 6 ל-10 מ י ל י ו ן ל"י ,  
א ו ל מ ב ה י ק פ י מ ש ל נ ו א ל ה ס כ ו מ י מ ק ס נ י מ  
מ ד י ב ש ב י ל ל ק ח ת ס י כ ו ן ש ל ח ר י ג ה  
מ ה ת ק צ י ב י מ .

ב ס ו ן י ו נ י א נ ו נ ס כ ם 9 ח ו ד ש י ת ק צ י ב  
ו נ ק ר א ל פ ג י ש ה ב מ ו ע ד ו ן ש ל כ ל ר כ ו י  
ה ו ו ע ד ו ת ו ה מ ג ז ר י מ ה י י צ ר נ י מ ו ה צ ר כ נ י  
- ו ת ן ן נ י ת ו ח ה מ צ ב נ ס כ ם מ ה ל ה כ ס י ן  
ל ב צ ע , א י ז ה ת ק צ י ב י מ ל ה מ ס י ן ל ה פ -  
ע י ל ו ב א ל ו ת ח ו מ י מ י ה י ה צ ו ר ך ל ע צ ו ר .

ל ק ר א ת מ ו ע ד ה י צ י א ה ל ח ו פ ש י מ  
ו נ ו פ ש י מ ש ו נ י מ :  
ל מ ר ו ת ש א י ש ר נ ו ה ש נ ה ר ק 6 י מ י מ -  
נ צ ל ו א ו ת מ כ א י ל ו נ י ת נ ו  
20 י ו מ , ה י ו ת ו ל פ י כ ל ה ס י מ נ י מ  
נ צ ט ר ך ב ש נ ה ה ק ר ו ב ה ל ה ג ד י ל א ת  
מ א מ צ י נ ו ע ו ד י ו ת ר מ א ש ר ב ש נ ה ז ו  
ו א ת ז ה כ ד א י ל ה ת ח י ל ל א ח ר ח ו פ ש  
ט ו ב !

ק י ץ ק ל ו נ ע י מ

ל כ ו ל נ ו !

י ו ס ל ה

ב ס ק י ר ת ו ה מ ש ק י ת ש ל ר כ ז ה מ ש ק ש פ ר ס מ נ ו ל פ נ י ש ב ו ע ,  
ח ל ש י ב ו ש ב נ ת ו נ י מ ע ל ה מ א ג ר . ה נ ה ת י ק ו ן - ו ג ס  
ע ד כ ו ן ל ס ו ן ש ב ו ע ז ה :

ע ד כ ה ש א ב נ ו ( ב ע ו נ ה ז ו ) מ מ י מ ה מ א ג ר כ-140 א ל ף מ<sup>3</sup>  
( ל ה ש ק י ת ה כ ו ת נ ה ו ה ת י ר ט ) . נ ו ת ר ו ב ו ל ט א י ב ה ע ו ד  
כ-40 א ל ף מ<sup>3</sup> , כ ל ו מ ר ב ס י כ ו מ ו ש ל ק י ץ י ת ן ל נ ו  
ה מ א ג ר ק ר ו ב ל-200 000 מ<sup>3</sup> מ י מ , ת ו ס פ ת ר צ י נ י ת ל מ ד י  
ל מ י כ ס ת ה מ י מ ה מ ו ק צ ב ת ל נ ו ב צ מ צ ו מ .

האגף

תיקון

ועדכון



# מה צולות הנוצות באילות

## ועדת חינוך :

\* הוועדה קיימה ישיבה מיוחדת ובה נבחן המערך החינוכי המתוכנן בחברת הילדים שלנו לשנת תשמ"א. כללית לא צפויים שינויים כלשהם; אלא שבעיית המטפלת לקבוצת "רקפת" עדיין לא באה על פתרונה.

\* הוועדה שוחחה גם על היערכות העובדים בגנים.

\* התקיים דיון על החופש הגדול ותכנון פעולות ואירועים עבור הילדים. גובשה הצעה לצוות שירכו פעולה זו.

\* הוועדה סיכמה שמקום המשחקיה של הילדים יהיה מתחת לגן "שבולת".

## ועדת הצעירים :

חברי הוועדה קיימו פגישה ראשונה והעלו הצעות ורעיונות שונים לפעילות בשכבות הצעירים. כמו כן הוצגו מספר נושאים שיובאו לבירור, דיון ו... ביצוע (?). ע"י הצעירים, והם:

\* מפגשים חברתיים בין-שכבתיים, ארוחות-ארבע משותפות;

\* נקיון ואיכות הסביבה - בשכונות הצעירים;

\* חוגים שונים לצעירים (ספורט, רעיוני, קולנוע, טיולים ועוד);

\* השתתפות צעירים בשיחת הקיבוץ;

\* תכנון הדיור לצעירי הקיבוץ.



## ועדת רכב :

הוועדה נפגשה, דנה, והחליטה בנושאים הבאים:

\* מפתחות לתחנת הדלק צמודים לכל כלי רכב - הנסיון סוכס בחיוב והוחלט להמשיכו, תוך בקרה ובדיקה מתמדת.

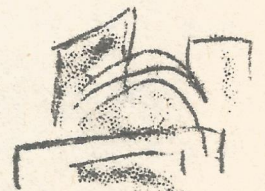
\* רכב פעילים - דיווח על הטיפול בתחום רגיש זה. פרט למספר מקרים בודדים שעדיין בטיפול, הרושם הכללי הוא שהנושא הולך ומסתדר בצורה חיובית.

\* נופש גלגלים - הצעת הוועדה פורסמה לידיעת החברים.

\* רכישת רכב חדש - הנושא נדון, אך לא סוכס מאומה.

## ועדת בית הניסים :

הוועדה נפגשה לדיון בכל הנושאים הקשורים בטקס גילוי השלט ע"ש הנדבן הקנדי. (פרטים נמסרו בעלון ובשיחת הקיבוץ). הוטל על רכז המסק וו. בניין להשלים את כל ההכנות לטקס, בעיקר שיפור הסביבה ודרכי הגישה לבניין.



## ועדת חבריים :

נציגי הוועדה הישנה והחדשה נפגשו והחליפו דעיונות והצעות על דרכי עבודת הוועדה. חלוקת התפקידים בוועדה:

רכז: חיים בלכר, ריהוט: אלוה, גיקוד: שלמה ג., שעונים: מיכאל, טיפול בהורים: ארלט, מרים ט. : נופש.

נושאים שנדונו בישיבה:

א. היערכות לקראת עונת הנופש.

ב. מקררים-טלויזיות-ריהוט - סוכמו נוהלים ודרכי טיפול.





ג. מזגנים - הוועדה החליטה לפנות למזכירות בבקשה לקיים בהקדם דיון עקרוני בשאלה: האם ניתן להמיר את החופש השנתי בקניית מזגן - בתוך הגבלת גיל - בהשתתפות חלקית של הקיבוץ. הוועדה מצדדת באפשרות זו.

ד. כרטיסי "אגד" לחיילים - נוכח ההסדר החדש עם חיילי צה"ל, פונה הוועדה לחיילים לנטוע ב"מאסף", מאחר שבסוג נסיעה זה יש החזר חלקי של הוצאות נסיעה.

נמטר ע"י המזכיר

ע"י שאלה

בני"ב החריצים

באיזה פורום הוחלט על אירוח הקבוצה הגרמנית במוסד, בחופש הגדול?

מאיר האוזר

להלן תשובת המזכיר:

לאור הרגישות הקיימת בנושא זה בקיבוץ ומתוך ידיעה והבנה בחשיבות הביקור למספר רב של חברים, העברנו את הפניה למוסד "צפית".

החלטה זו נתקבלה במזכירות ב-27.11.79, וביום 28.12.79 פורסמה בעלון הקיבוץ, במדור "מדיוני המזכירות" בנוסח זה:

"הופנתה אלינו פניה לארח השנה את קבוצת הנערים מביה"ס בגרמניה, שעמו אנו מקיימים יחסי ידידות זה מספר שנים. המזכירות החליטה לא להיענות השנה לפניה זו, לאור ההחלטות האחרונות שנתקבלו בקיבוץ. סיכמנו להפנות את הפניה ל"צפית".

בישיבת ההנהלה הרחבה של "צפית", שהתקיימה ב-30.12.79 הוחלט ברוב של 5 קולות בעד האירוח.

ש ל ו מ י

בעוד כולנו נושאים ברכה לבנינו ובנותינו המסיימים עתה את י"ב שנות לימודיהם - ומצפים בעניין רב להצצה אל חיייהם ועמדותיהם במסיבת הסיום הגדולה מחר בערב, הננו מספרים כאן מעט מזעיר על הישג רב שלהם בחתום הלימודים. רבים מהם הכינו עבודות גמר, ובתוכם 8 מבין בנינו!

ד ל י ת : (על) שאלת בחינות הבגרות במוסדות החינוך של הקבה"א

א י ל ה : השתלבותו של ילד בעל מום מלידה במשפחה ובחברה (היבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים)

א ב ר י : אופוזיציות גרמניות להיטלר

א ב נ ת : פיתוח חשיבה ע"י משחק בגילאים 3-4

א י ט ה : המשחק בגיל הגן

ת מ י ר : תכניות שלום בשנים 69-77 (ניתוח השוואתי של מצעי המפלגות)

ה ג ר : קליטת עדות המזרח בשנות ה-50 - הצלחה או מחדל?

ח ג י ת : השראת עיכוב תגובה נוגדנית ע"י תאים מעכבים מעכברים צעירים וזקנים.

עיטורי העלון : י ו ח נ נ

ני זכרון

ה ל ל ב ר ו י ד א  
בגיל 69 - 27.6.79

ביום השנה תצא לאור חוברת זכרון, כל המבקש לקבל חוברת זו יפנה נא אל ז' ל ו



# מציון הפאנץ כיריות

17. 6.

" י ס מ י ק " : נפגשנו עם מדריכי "יטמין" (תלמה, צבי ב.א., מאיר אר.) כדי לערוך טיכום-ביניים של עבודתם עם הגרעין ולברר מספר נושאים :

בואן של הבנות לקיבוץ : 6 בנות תגענה בסוף החודש לקיבוץ, לשל"ת האמצעי (6 חודשים). הצוות דיווח על ההיערכות לקראתן בתחומים הבאים : עבודה, דיור, פעילות חברתית. תקציבים לגרעין : התעוררו מספר אי-הבנות לגבי התקציבים העומדים לרשות בנות ובני הגרעין. סיכמנו לכנס צוות מצומצם שיטפל בסוגיה זו.

מקרים חריגים : המזכירות החליטה לאמץ את המלצת התנועה (ופניית הגרעין) ל לקבל לקיבוץ, במסגרת נפרדת, בודדים שיצאו או הוצאו מהגרעין, כל עוד הגרעין נמצא בשירותו הצבאי וכל עוד הוא מתפקד כמסגרת חברתית אחת.

לטיכום הצטרפה המזכירות להבעת ההערכה לעבודת צוות ההדרכה, כפי שביטאו גם נציגי התנועה המעורבים במסלול הגרעין בצה"ל.

נהיגה ברכב הקיבוץ : לאור אי-בהירות הקיימת בתחום רגיש ויקר זה וכתוצאה ממספר מקרים "בלתי-מעודדים" (ומהגבלות הביטוח), סיכמנו והחלטנו : " ברכב הקיבוץ רשאים לנהוג רק "חברים" ו"מועמדים". (מקרים מיו-חדים ייבדקו לגופו של עניין.)

קרול וליונל - עזיבה . לאחר לבטים קשים וממושכים, הודיעה לנו המשפחה על החלטתה לעזוב את הקיבוץ ולחזור ל-קנדה. קיבלנו בצער ובהבנה את החל-טתם וסיכמנו לשמור על קשר עם המשפחה.

"חברות" בקיבוץ : כתוצאה מטיפול "איטי" של מוסדות הקיבוץ, לא הובאה לאישור קבלתם-לחברות של גרשון רייטר ושל בתיה זלינגר. הנושא יובא בהקדם לאישור שיחת הקיבוץ.

אסא ברק - מחנך ב"צפית" : קיימנו דיון ב-פניית "צפית", לייעד את אסא כמחנך כיתה י' במוסד. הנושא הופנה אלינו מאחר שאסא מתנגד ל"מינוי" ואילו מחויבותנו כקיבוץ לתת מחנך נוסף ב"צפית" - בעינה עומדת.

התקיימה שיחה עם אסא, ובה הוא הציג את טיעונו ואת הסיבות להתנגדותו. בדקנו אפשרויות נוספות, אך ללא הצלחה. אי לכך החלטנו לתבוע מאסא לקבל את תפקיד המחנך לשנה אחת. כעבור שנה יהיו רשאים כל הצדדים לדון בנושא מחדש. עקב התנגדותו העיקשת של אסא יובא הנושא להכרעת שיחת הקיבוץ.

השתלמות : ניתחנו את ההשלכות השונות של תוצאות ההצבעה על רשימת המשתלמים לתשמ"א. - בעניינו של בועז כצנלסון סיכמנו להיענות לפנייתו של קוטי, רכז ו. השתלמות, ולהציע לשיחת הקיבוץ לאשר גם את יציאתו ללי-מודים - במסגרת "חצי השתלמות" שנותרה וכן מתוך תקווה וידיעה שוועדת השתלמות תוכל לצמצם במספר ימי-לימוד אצל משתלמים אחרים.

השתתפות בשיחת הקיבוץ : על פי פניית שיחת הקיבוץ נדון נושא זה וסיכמנו הצעות אלה : א. עניינים אישיים יידונו רק בנוכחות הנוגעים בדבר.

ב. השתלמויות אישיות, המחייבות אישור שיחת הקיבוץ, יידונו ויאושרו רק בנוכחות החברים הנוגעים בדבר.

ג. מינויים - החלטות בנושאים אלה תוכלנה להתקבל גם ללא נוכחות הנוגעים בדבר. בקשת חבר לדחות דיון או החלטה, מסיבות מוצדקות - תיענה.

בלה כספי - פעילות חלקית

החלטנו להיענות בחיוב לפניית המחלקה לחברה של הקבה"א, לאפשר לבלה, במסגרת של יומיים בשבוע, להכין את קורס המז-כירים, המיועד להתקיים באוקטובר 80. התייחסותנו החיובית נובעת בעיקר מידיעה שבלה היא זו שתכננה וארגנה קורס זה בעבר ויהיה חבל שכל נסיונה יתבזבז



# פגעי ושמיו : מ.ש.ו.ן

ח.מ.י.ל.ה

ס.כ.נ.ר

הנה תזכיר שהגיש רכז ועדת הבריאות שלנו לריכוז המסק, בתחילת חודש זה, ויש סיכוי טוב שההצעה תאושר :

העיסון גורם נזקים גדולים... גם בשל הפגיעה בלא-מעשנים. בארה"ב ובמדינות רבות באירופה כבר הפך להרגל איסור על עיסון במקומות עבודה, בקולנוע, באוטובוס, ברכבת, באולמי הרצאות, בחדרי המתנה במשרדים, במרפאות ועוד. בישראל דפוסי ההתנהגות הם ממש ברבאריים: בכל מקום ציבורי עוברים על התקנות ואיש אינו פוצה פיו!

הנדון : חוג לגמילה לאחרונה פנו אלינו כ-18 חברים והצהירו שברצונם להפסיק לעשן והם מבקשים את עזרתנו ע"י ארגון חוג לגמילה. ביררנו את העניין באגודה: הדבר ניתן לביצוע, אך רק אחרי החגים, בחודש דצמבר.

נזקים רבים נגרמים למעשנים וגם ליוש-בים לידם. סיגריה "מעושנת" אחת פולטת 4000 חלקיקים של חומרים מסרטנים: חד-תחמוצת הפחמן, גיקוטיין ועתרן. הקולט העיקרי הוא המעשן, אך גם היושב במחיצתו. כל מי ששואף את האוויר בקרבת המעשן - גם לברי-אות נשקפת סכנה!

לדעתנו מיותר להסביר את החשיבות הבריאותית בהפסקת העיסון. יש על כך הרבה מחקרים ואין עוד ספק שזה רצוי מאוד את חברים יצליחו להתגבר על ההרגלים והדחפים הקיימים.

בין ה"עונשים" שסופגים בני משפחת המעשן גם ריבוי דלקת הסימפונות... ושבירתה גבוהה ב-30% אצל ילדים עד גיל 5... אצל המעשנים עצמם ניצפו (במחקרים שונים) שינויים-לרעה בתפקוד הפסיכומטורי, ירידה ברמת הערצות ובכושר ההתמצאות. כל זה תורם לאיחוריים בתגובה או לתגובה לא-גבוהה כאשר נוצר מצב בלתי-צפוי בשביל היושב ליד ההגה והעובד ליד המכונה או המיתקן התעשייתי.

בדקנו את הצד הכלכלי של המיבצע. החוג צריך לקיים 10 פגישות (אחת לשבוע-שבועיים). כל פגישה תעלה 2200 ל"י (שכר המזריץ והוצאות נסיעה), ביחד 22,000 ל"י.

לנוכח הנזקים הרבים, נראה שהעיסון הוא תענוג מפיסק מאד...

עשינו סקר של צריכת הסיגריות של כל 18 החברים שפנו, ובסיכום התברר שאפילו... רק שליש מהם באמת ישיג גמילה מוחלטת (הנחה זהירה מאוד!), עדיין יושג הסכום של כ-20,000 ל"י לשנה. (בגוף התזכיר מובא חישוב מפורט ומדויק מאוד.)

( קטעים מתוך מדור הבריאות של "על המשמר" ומ"איתנים" )

לכן הגנו מבקשים לאשר לנו לארגן את החוג. ייתכן שנבקש, "מסיבות חינוכיות", השתתפות סמלית של החברים בהוצאות, אבל את זה נסכם במועד מאוחר יותר.

מ א י ר ד ב ל ט ו ב

## "דגן"

המשך מעמוד השער :

הגר דייך - ידה בכל, מתכוננת להיות י"ג. חגית סרט - הכינה עבודת גמר בהצטיינות ומקווה שכך גם ייגמרו בחינות הבגרות. אבנת הראל - רפתנית זריזה, חצי-"נשואה" ומתמודדת עם בחינות הבגרות. חמוטל יפהר - החיילת הראשונה ב"דגן". א ס א ב ר ק (המקשר של קב. דגן)

שרוליק שוהם - לומד נגינה, ציור, ועובד בקיבוץ. אילה גלינה - עושה הרבה דברים, אך בעיקר לומדת לרקוד. דלית דוידוב - לא "פנויה" לכלום בגלל הבגרות; המזיקים בכוחנה מצפים לה. איטה הדס - למדה גננת ורוצה ללכת לקיבוץ צעיר (עד הצבא).



# צחשבותיה של צתנדבת

רבות המחשבות שרשמתי לי במוחי מאז שהגעתי הנה . עכשיו (בעידודו של יואל) אני רושמת אותם על נייר, לעלון הקיבוץ - בהיסוס-מה , כי אני יודעת שבשלושת חודשי שהותי פה לא חדרתי אל מתחת לפני השטח של חייכם .



אני מוצאת עצמי בהסכמה מלאה עם השקפת עולמכם הבטיסית : חיי שיתוף , והרי י כיוון המאמצים לטובת הכלל, של "כל אחד על פי יכולתו ולכל אחד על פי צרכיו" - עומד בניגוד לעקרונות החברה שבה גדלתי אני, חברה הדוגלת באינדיבידואליזם ובהישגיות אישית .

עבודה . ארצות הברית מלאה כיום אנשים אשר הסכנולוגיה והחקלאות המודרנית שחררו אותם מכל עבודה גופנית . על כן הם מצטרפים למועדוני-בריאות למיניהם ועושים שם עבודות חסרות כל משמעות , כדי לשמור על כושר . כמה טוב לראות פה אנשים עובדים ממש ! כל אחד יוצא לעזור בעישוב הכותנה וחש את רגבי האדמה מתחת לרגליו ! ערך העבודה הוא ברצון החבר לבצעה כהלכה ולתרום לחיי הקיבוץ - לא לקבל את תלוש המשכורת . אני מבינה שלא כל אחד מגשים חזון זה . אלה הם אנשים המתארים את עבודתם כ"משעממת", בעיניהם עבודה היא חובה ולא זכות .

אני רואה כאן הרבה חברים וחברות המנ-צלים את כישוריהם היצירתיים בטיפול וחינוך ילדים, בארגון וניהול, בעבודת כפיים בקרמיקה, ברפת, במתפרה . אני מקווה שתדעו להמשיך לנצל ניצול טוב כזה את היכולת האישית ולראות בה עדי-פות שאינה נופלת מחשיבות הרווחיות והייעול . רק כך ירצו אנשים לחיות פה, רק כך ישגשג הקיבוץ .

כללית אתם חיים של הסתפקות-במועט . נכון, ייצורי אנוש לעולם אינם מרוצים... אבל אתם יודעים להתחלק ברכב, לרכב על אופניים, לגור בבתים קטנים אך נוחים . נסיעותי לימדו אותי שיש איתי רכוש רב מדי : חלק ממנו אני מתכוונת להשאיר בידכם .

הרושם שלי הוא שאתם מיטיבים להתמודד עם בעיות אנושיות אוניברסליות - אהבה, שנאה, קנאה, ידידות, תוקפנות, שאיפה-לעמדת-כוח . הבעיות קיימות, כמובן, אך כאן הן מוצאות פתרון או שהן

"נמסות" . וכל זאת אתם עושים בלעדי חוקי הדת, אך דומני - תוך הבנה שקיים כוח יוצר גדול מכך .

בניתם פה בית . אני מודה לכם על שקיבלתם אותי במשפחתכם לתקופה קצרה זו . אך אני עטרודיאוד קיפלינג אשר אמר : "בכל מקום נודד אני, אך רק אחד הוא הבית שלי" . ביתי שלי הוא ב-מינסוטה . כשתבקרו בארצות הברית, אני מבטיחה לכם קבלת פנים נאה - כמו למתנדבים כאן - בחווה שלנו .

אני תומכת תמיכה מלאה בשיטת המתנדבים שלכם . אמנם המתנדבים הראשונים באו בעיקר כדי "לעזור לישראל", אך שפע הדברים שאנו לומדים להכיר ולהבין פה הם לנו שכר רב . אני גם רוצה לעודד אתכם להמשיך ולהקשיב למתנדבים : גם לנו יש מה להעניק לכם !

שלום !

Christine Schoper  
Jeffers, Minnesota  
56143, U. S. A.  
Telephone 507-628-4223

ל ק ו ט י ולכל בני המשפחה  
מ ז ל ט ו ב  
ביום ההולדת ה-65



# קיימה ואיך

" לחץ הציבור בצורת הפגנה חשוב ביותר ברגע זה - לערעורה של הממשלה וליצירת רקע לנפילתה", כותבים מזכירי הקיבוץ הארצי בחוזר לחברי הקיבוצים. והם ממשיכים: שלום-עכשיו המעיטה בפעולות בחודשים האחרונים, עתה היא חוזרת לזירה ויש לחזקה בכך. על כן, קוראים עליזה ודב - אנו מבקשים שתקחו חלק בהפגנה (מחר, שבת, לפנות ערב !!).

הנה סוף סוף ירדו פיגומי העץ והתגלה במלוא יופיו והדרו מגדל הזכרון המת-נוסט מעל בית הבנים. עוד צפויות לנו חנוכות-בית ופתיחות רשמיות ובלתי-רשמיות, הופעות ראשונות ועוד יותר ראשונות, אך בינתיים אי-אפשר שלא לומר שבחו של מגדל זה ועיצובו הקרמי-אמנותי המרשים בידי משה סעידי. מי שעובר ליד הבניין יבחין בימים אלה בפעילות קדחתנית של אנשים ומכונות כבדות, להחשת גימורים למיניהם, כבישים ומגרשים, ואולי גם ראשיתו של נוי. אולם בדרך המוליכה אל בית הבנים צעה גם מין תערוכה-זוטא, שכוונותיה אולי טובות ואף רצויות, אך עיצובה פשטני ודל מכדי לשמש תפאורת רקע מתמדת שם, ב"דרך המלך". (עד כה לא הצלחנו לברר מי הוא בעל היוזמה.)

חוברת נאה והדורה של "סיכומי תמחיר השל"ט" יצאה לאור בימים אלה וכרגיל היא מכילה חומר מעניין ומאלף רב. פרטים וקטעים נפרסם בעלון הבא. אך לא כדאי לחכות: מומלץ לעיין בה עשיו - כל אחד ימצא בו נתונים החשובים ודרושים לו!

נכון, יש שמצאו עניין רב בדבריהם של אורחינו בליל שבת שעברה. אך רבים יצאו מהערב - בטופו או הרבה לפני טופו - מאוכזבים ואף משועממים: סיבה עיקרית היתה, כנראה, בזיווג המוזר בין יורם קניוק, היודע "להחזיק" ערב שלם בכוחות עצמו אך "התאפק" כל העת מלגזול זמן מעמיתו - ואותו עמית, הצעיר יאיר גרבוז, שאמנם דיבר הרבה אך לא אמר הרבה (לעניות דעתו של החתום מטה).

בהרצאות, מסיבות ואירועי תרבות אחרים רבים ומסקרנים נמצא את נחמתנו...

50 חברים כבר-לא-כל-כך-צעירים יצאו דרומה, בשבת שעברה, לטיול שמרכזו היה ימיח, אך הוא הגיע עד הגבול הבין-לאומי ליד נאות סיני. כן כלל המסלול - בהדרכת מאיר ארגוב וצבי כצנלסון - את נירים (דווקא רצפת בית הכנסת) וכן את יישובי פתחת רפיה ואת חוף ימה. הכל חזרו הביתה מרוצים - ואסירי תודה ליוזמתם ולארגונם של פרניה ושאר החברים בוועדת הקשישים.

"מועדון גיל הזהב" הרצה זליג הלבני על מועצת יואב, פעולותיה ובעיותיה, אף התפתח ויכוח על עקרונות וכיווני פעולה רצויים. פרטים על דברי זליג ועל עבודת המועצה בכלל נביא בקרוב.

חוברת "החינוך המשותף" האחרונה מוקדש כולה להכנה למועצת החינוך הקרובה של הקבה"א (והגיע הזמן שנשתלב גם אנחנו בבירור זה, לפי תנאי כפר מנחם כמובן הנה קטע מתוך עבודת מתקר והגות גדולה של אליהו רגב (צצה מברעם), בשם "נחנך" את ילדינו במשותף".

אלה הסוענים כי צריך לשוב אל התנהגות "טבעית" אינם רוצים, הלילה, לשוב אל התנהגות האדם דמוי-הקוף. כוונתם, כמובן, להתאים ככל האפשר את התרבות הקיימת ואת הצרכים הביולוגיים זה לזה. והנה דווקא שיטת הלינה המשותפת היא דוגמה מוצלחת של התאמה כזאת מצד אחד היא תואמת להפליא את החברה השיתופית - את העשייה המשותפת בכל התחומים, את ההשתייכות הקיבוצית, את תחושת הבית הקיבוצית, את העקרון שכל אחד בתחומו פועל למען כולם וכן את עקרון השיוויון. מצד שני היא תואמת להפליא את הצרכים הפסיכולוגיים הבסיסיים של מבוגרים ושל ילדים - היא מאפשרת להורים מיפגש אנושי חם ושלם עם ילדיהם, מגע שהוא משוחרר, במידה שאין כמוה בחברות אחרות, מטרדות היו יום ומלחצים בין-אישיים. במילים אחרות, היא מאפשרת להורים לממש את התשוקות הביולוגיות של ההורות.

...בחברה הפרשית להציים ומתחים אלה הם הכרח שלא יגונה, בחברה השיתופית הם אינם הכרח, ולכן כדאי להשתחרר מהם.

(קטעים נוספים ממחקרי החוברת הזו, בעד ונגד הלינה המשותפת, אנו מקווים להביא בפעם אחרת. בינתיים רצוי (ומומלץ) לעיין בה היטב.)

מת אירע !!